ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Малышка» с. Выдрино»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол № 1

От 01 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
И. о. заведующего
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Малышка»
с. Выдрино»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)
_____ / _____
подпись расшифровка подписи
Приказ №21 от 01 сентября 2023 г.

Положение
О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Малышка» с. Выдрино» МО «Кабанский район» Республики Бурятия

1.Общие положения

1.1.Положение о форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Малышка» с. Выдрино» (далее ДОУ), освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом ДОУ.

1.2.Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее - Мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования. соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных

лиц ДОУ.

1.3.Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного

процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4.Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ

1.5.Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2.Цель, задачи и направления мониторинга

2.1.Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2.Задачи текущего мониторинга:

- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности:
- Принятии мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- Оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3.Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:

- Реализация базовых и парциальных учебных программ;
- Уровень физического и психического развития воспитанников;
- Состояния здоровья воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- Готовность детей подготовительных групп к школе;
- Эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- Уровень профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы в ДОУ;
- Предметно-развивающая среда;
- Материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

3. Организация мониторинга

3.1.Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2.При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей проводится в ДОО 2 раза в год (в сентябре и мае) во всех возрастных группах. Для фиксации результатов педагогической диагностики используется диагностическая карта.

3.3.Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

— Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
— Оптимизации работы с группой детей.

3.4.При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

3.5.Участие ребенка в психологической и педагогической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.6.В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

— Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведений объекта);
— Эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
— Беседа;
— Опрос;
— Анкетирование;
— Тестирование;
— Анализ продуктов деятельности;
— Сравнительный анализ.

3.7.Требования к собираемой информации:

— Полнота;
— Конкретность;
— Объективность;
— Своевременность.

3.8.По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9.По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

3.10.Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст.44 ФЗ «Об образовании в РФ»

4. Отчетность

4.1.Результаты оценки индивидуального развития воспитанника (обучающихся) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами в указанные в годовом планировании сроки, заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе.

4.2.Родители (законные представители) имеют право принимать участие в педагогической диагностике.

4.3. Родители (законные представители) имеют право к доступу информации, содержащейся в индивидуальном маршруте своего ребенка.

5. Контроль

5.1.Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанника (обучающегося) осуществляется заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе посредством следующих форм:

- Проведение текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190510

Владелец Горина Ольга Михайловна

Действителен С 18.10.2023 по 17.10.2024