ПРИНЯТО
На педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего МАДОУ «Детский сад «Малышка»
_____ О. М. Горина
Приказ №19 от 31.08 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
«Малышка» с. Выдрино»
МО «Кабанский район» Республики Бурятия

на 2022-2023 учебный год

с. Выдрино

2022 г.

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ “Малышка”, реализующему образовательную программу дошкольного образования

Нормативная база организации образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.№273-ФЗ

2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015г.)

3. Приказ Минобрнауки России № 1014от 30 .08.2013 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования »

4. Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

5. Конституция РФ от 25.12.1993 г., (с изменениями от 30.12.2008 г.)

6. Основная общеобразовательная программа ДОО на основе инновационной программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2020 г.

Учебный план МАДОУ «Малышка» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием.

С 01 июня по 31 августа в группах общеразвивающей направленности устанавливается летний оздоровительный период. В это время создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Малышка» с. Выдрино» функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:

- 1 смешанная группа раннего возраста;
- 1 младшая смешанная дошкольная группа;
- 1 старшая смешанная дошкольная группа.

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, речевому развитию, физическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательных областей.

Образовательные области	**Содержание образовательных областей**
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. ФЭМП. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром.
Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе. Развивающая речевая среда. Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность. Развитие игровой деятельности (театрализованные игры).
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ. Обеспечение гармоничного физического развития. Начальные представления о некоторых видах спорта. Становление ценностей ЗОЖ. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подвижные игры

Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации. Развитие социального и эмоционального интеллекта. Развитие общения. Формирование личности ребенка. Усвоение общепринятых норм поведения. Развитие игровой деятельности. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие) и интеграции девяти видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора). Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Приоритетным направлением является экологическое воспитание.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучении и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие худ. литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе, в режимных моментах. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра.

Общее количество НОД в неделю по возрастным группам:

- для детей раннего возраста – 10 НОД
- для детей младшего возраста – 10 НОД
- для детей среднего возраста – 10 НОД
- для детей старшего возраста – 12 НОД
- для детей подготовительной группы – 13 НОД

Длительность НОД соответствует времени, указанному в СанПиН 2.4.1.3049-13

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

в группах, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Э. М. Дорофеевой, Т.С.Комаровой.

Возраст детей	**2-3**	**3-4**	**4-5**	**5-6**	**6-7**
Длительность занятий	**10 мин.**	**15 мин.**	**20 мин.**	**25 мин.**	**30 мин.**
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	12	13
Общее время в часах	1 час 30 минут	2 час 30 минут	4 часа	5 часов 50 минут	7 часов 30 минут

Перерывы между НОД не менее 10 мин. В НОД проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В теплый период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Максимальный объем недельной нагрузки по инвариативной части не превышает допустимую нагрузку.

Образовательная деятельность в режимные моменты

Режимные моменты	**Смешанная группа раннего возраста**	**Младшая смешанная дошкольная группа**	**Старшая смешанная дошкольная группа**
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение худ. литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Вариативная часть учебного плана

Представлена блоком дополнительных образовательных услуг (кружки), парциальными программами по ПДД и экологическому воспитанию, которые организованы в соответствии с приоритетным направлением ДОУ.

Продолжительность дополнительных занятий такая же, как и обязательных. Согласно СанПиНа дополнительное образование

осуществляется во вторую половину дня и не проводится за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

Максимальный объем недельной нагрузки по вариативной части не превышает допустимую нагрузку.

Непосредственно образовательная деятельность

№		Смешанная группа раннего возраста			Младшая смешанная дошкольная группа			Старшая смешанная дошкольная группа		
1.	Образова-тельная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий								
1.1	**Познавательное развитие**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**3**	**12**	**108**
	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108
1.2	**Речевое развитие**	**1**	**4**	**36**	**1**	**4**	**36**	**2**	**8**	**72**
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Приобщение к худ. литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	**Художественно-эстетическое развитие**	**4**	**16**	**144**	**4**	**16**	**144**	**5**	**20**	**180**
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Худ.творчество - рисование - лепка - аппликация	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18
1.4	**Физическое развитие**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72

	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого часов:	**10**	**40**	**360**	**10**	**48**	**360**	**13**	**52**	**468**
2.	**Занятия по дополнительному образованию**	**2**	**6**	**54**	**2**	**8**	**72**	**2,5**	**10**	**90**
2.1	Кружки	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
2.2	Развитие ПИД	1	4	36	1	4	36	1	4	36
2.3.	ПДД	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
2.4	Конструирование	еженедельно			еженедельно			еженедельно		
2.5	Экологическое воспитание	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности								
	ВСЕГО:			**432**			**432**			**558**

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий в минутах в зависимости от возраста детей				
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные Занятия	В помещении	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 20-25 мин	2 раза в неделю 25-30 мин	2 раза в неделю 30-35 мин
	На улице	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15-20 мин.	1 раз в неделю 20-25 мин	1 раз в неделю 25-30 мин	1 раз в неделю 30-35 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня.	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежеднев. 5-6 мин	Ежеднев. 5-6 мин.	Ежеднев. 6-8 мин	Ежеднев. 8-10 мин	Ежеднев. 8-12 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежеднев. 2 раза утром и вечером 10 мин	Ежеднв 2 раза утром и вечером 15-20 мин.	Ежеднв 2 раза утром и вечером 20-25 мин.	Ежеднв 2 раза утром и вечером. 25-30 мин.	Ежеднв 2 раза утром и вечером. 30-40 мин.
	Физкультминутки (в	3 мин ежедневн	3-5 мин. ежедневн	3-5 мин. ежедневн	3-5 мин. ежедневн	3-5 мин. ежедневн

Активный отдых	середине статического НОД)	о в зависимости от вида и содержания НОД	о в зависимости от вида и содержания НОД	о в зависимости от вида и содержания НОД	о в зависимости от вида и содержания НОД	о в зависимости от вида и содержания НОД
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30-45 минут	1 раз в месяц 40 минут
	Физкультурный праздник			2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	День здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования.	Ежедневно	Ежеднев.	Ежеднев.	Ежеднев.	Ежеднев.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587324

Владелец Горина Ольга Михайловна

Действителен С 25.09.2022 по 25.09.2023