**Физкультурный досуг «ИЗБУШКА НА ОПУШКЕ»**

**для детей младшей группы**

**Оформление зала**

У центральной стены – опушка леса: расставлены ёлочки, около которых расставлены игрушки-зверюшки. В центре оставлено место для избушки.

**Атрибуты**

Игрушки – мишка, зайчик, дятел, белка, ёжик, мышка; строительный набор – 2-3 длинных бруска (бревна), кубики – по 2 каждому ребёнку; 6-7 плоскостных цветов; игрушечный молоток; корзинка с грибами; большой платок; пирог.

**Сценарий**

**Ведущий.** Заглянуло солнышко

                  К деточкам в оконышко.

                  Солнышко мы ждали,

                  Песню запевали.

*Дети исполняют с движениями закличку «СОЛНЫШКО»:*

Солнышко-ведрышко,       *«Фонарики».*
Выйди из-за облышка.
Сядь на пенек,                   *Поставить руки «полочкой».*
Погуляй весь денек.         *Ходьба на месте, протянув прямые руки вперёд.*

**Ведущий.** Солнышко гулять зовёт.

                  Отправляемся в поход.

*Дети встают, берутся за руки и выполняют двигательные упражнения «ПОХОДНАЯ ПЕСЕНКА»*

1. Отправляются в поход                  *Идут по кругу, взявшись за руки.*

Малые детишки.

По дорожкам, по тропинкам

В лес пойдут малышки.

Ля-ля-ля…

1. Побежали по дорожке                   *Бегут друг за другом, поставив руки на пояс.*

Маленькие ножки.

Друг за другом побежали

Наши детки-крошки.

Ля-ля-ля…

1. А теперь ребятки наши                 *Маршируют.*

Дружно зашагали.

Вот как ножки хорошо

Детки поднимали.

Ля-ля-ля…

**Ведущий.** Пришли ребятки в лес,

                 Где сосны до небес,

                 Где ёлочки-подружки

                 Танцуют на опушке. *(Показывает на ёлочки.)*

                 Звери здесь в лесу живут,

                 И танцуют, и поют,

                 Дружно, весело играют,

                 Никого не обижают.

                 Хотят они избушку

                 На солнечной опушке

                 Построить для друзей,

                 Чтоб жили звери в ней.

                 Поможем, ребятки, построить избушку для лесных зверей?

**Дети.** Да!

**Ведущий.** Посмотрите, первым

                  Мишенька идёт,

                  Брёвна, доски

                  Он несёт.  *(Показывает Медведя с бревном.)*

                    Чтобы нам, как Мишка, быть,

                    Надо силы накопить.

                    Вставайте, ребятки,

                    Выходим на зарядку.

*Дети выполняют комплекс общеразвивающих упражнений*

***«МАЛЫШИ ВЫШЛИ НА ЗАРЯДКУ***

1. Наши малыши –                   *Маршируют.*

Дружные ребятки.

Наши малыши

Вышли на зарядку.

Раз и два! Раз и два!

Дружные ребятки.

Раз и два! Раз и два!

Вышли на зарядку.

1. Вот так, малыши,                 *Поднимают руки вверх и опускают их.*

Руки поднимайте.

Вот так, малыши,

Спинки выпрямляйте.

Раз и два! Раз и два!

Руки поднимайте.

Раз и два! Раз и два!

Спинки выпрямляйте.

1. Вот так, малыши,                  *Наклоны вправо и влево, поставив руки на пояс.*

Наклоняться нужно.

Влево, вправо так

Наклонились дружно.

Раз и два! Раз и два!

Наклоняться нужно.

Раз и два! Раз и два!

Наклонились дружно.

1. Ну-ка, малыши,                    *Приседают, руки на поясе.*

Дружно приседаем.

Ну-ка, малыши,

Спинку не сгибаем.

Раз и два! Раз и два!

Дружно приседаем.

Раз и два! Раз и два!

Спинку не сгибаем.

1. Айда, малыши!                     *Прыгают на 2-х ногах.*

Прыгают ребятки,

Будто бы они –

Малыши-зайчатки.

Раз и два! Раз и два!

Прыгают ребятки.

Раз и два! Раз и два!

Будто бы зайчатки.

1. Наши малыши                      *Маршируют и садятся на места.*

Хорошо шагают.

Наши малыши

Ножки поднимают.

Вот так, вот так

Кончилась зарядка.

Айда, айда,

Молодцы-ребятки.

**Ведущий.** Мишке помогаем,

                   Стройку начинаем.

*Педагог выбирает 2-3 детей и вместе с ними укладывает на пол бруски (брёвна).*

**Ведущий.** Кубики на стройку

                  Принесли зайчишки. *(Показывает Зайчика с кубиком.)*

                  Будем строить дальше

                  С ними, ребятишки.

*Дети берут кубики и выполняют УПРАЖНЕНИЯ С КУБИКАМИ*

              Припев:

Тра-та-та! Тра-та-та!                              *Шагают по кругу, держа в руках кубики.*

Начинается игра.                   *2 РАЗА*

1. Всем покажем кубики –             *Останавливаются лицом в круг и выпрямляют*

Раз и два, и три!                          *и сгибают руки, показывая кубики – 4 раза.*

Всем покажем кубики –

Ну-ка, посмотри.

              Припев:

Тра-та-та! Тра-та-та!                             *Маршируют друг за другом.*

Продолжается игра.               *2 РАЗА*

1. Постучали кубики –                   *Разводят руки в стороны и ударяют кубиками*

Раз и два, и три!                         *друг о друга перед собой – 4 раза.*

Постучали кубики –

Ну-ка, посмотри.

              Припев:

Тра-та-та! Тра-та-та!                             *Маршируют.*

Завершается игра.                  *2 РАЗА*

1. Мы из них построим дом –        *Наклоняются, кладут кубики на пол и выпрям-*

Раз и два, и три!                          *ляются; затем наклоняются и поднимают их -*

Будут жить зверюшки в нём –  *2 раза.*

Ну-ка, посмотри.

              Припев:

Тра-та-та! Тра-та-та!                             *Относят кубики к строящейся избушке.*

Вот и кончилась игра*.          2 РАЗА*

*Ведущий строит из кубиков домик на брусках.*

*Показывает дятла с молотком.*

**Ведущий.** И лесной строитель дятел

                  Молоточек свой достал,

                  Очень ловко, очень громко

                  Он по гвоздикам стучал. *(Стучит молоточком по кубикам.)*

                  Сжали пальцы в кулаки.

                  Это будут молотки. *(Дети показывают кулачки.)*

*Проводится ритмическая игра «МОЛОТКИ»:*

Тук-тук! – молотком.

Мы построим новый дом.

*Ударять кулачками друг о друга (то одна рука сверху, то другая).*

Тук-тук! – молоток,

*Стучать кулачками по бёдрам одновременно.*

Забей гвоздиков пяток.

Будем молотком стучать,

Будем гвоздики считать:

 *Попеременно ударять кулачками по бёдрам в быстром темпе.*

Один, два, три, четыре, пять.    *Поочерёдно загибать пальчики, начиная с мизинца.*

Пять!                                            *Поднять руку вверх, раздвинув пальцы.*

**Ведущий.** Вот готов новый дом.

                  Кто поселится в нём?

*Педагог ставит перед избушкой игрушки: мишку, зайку, белку, ёжика, мышку и птичку. Дети их называют.*

**Ведущий.** Скоро будет новоселье.

                  Праздник будет и веселье.

                  Стала украшать избушку

                  Эта белочка-подружка,

                  На полянку пошла

                  И цветочки нарвала.

*Педагог раскладывает на полу плоскостные цветы. Проводится игра «БАБОЧКИ И ЦВЕТЫ»*

Над лужайкой бабочки

 Пёстрые летают,

*Дети – «бабочки» и «мотыльки» - бегают на носках между цветами, взмахивая руками-«крылышками».*

Над цветами нежными

Бабочки порхают.

Ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Расцвела весной земля.

Ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Это просто красота!

Раз-два-три! Раз-два-три!

 *Стоя на месте, хлопают в ладоши – 2 раза по 3 хлопка.*

Бабочки и мотыльки

*Медленно поднимают и опускают руки через стороны.*

Полетели на цветы!

*Дети подбегают к цветам и опускаются на одно колено. Около одного цветка могут присесть 3-4 ребёнка.*

*Педагог ставит букет в большую вазу, стоящую около избушки, и показывает Мышку.*

**Ведущий.** Ну, а мышка в печи

                  Будет печь калачи.

                  И с грибами пирожок. *(Обращается к Ёжику.)*

                  Ёжик, помоги, дружок!

                  Ты корзинку возьми

                  Да в лесок сходи,

                  Да грибов набери!

*Проводится  игра «ЁЖИК И ГРИБЫ» М.Картушиной*

*Дети-«грибы» свободно располагаются по залу и приседают.*

1. Как в лесу-лесочке                      *Медленно поднимаются («грибы растут»).*

Выросли грибочки,

Подрастали, подрастали,

Встали у пенёчков.

Вот так, вот так                           *4 хлопка.*

Встали у пенёчков. *(2 раза)      Ходьба на месте.*

1. Шапки надевали,                       *Кладут ладони на макушку и качают головой.*

Головками качали,

Так качали, так качали,

Песни распевали.

Ля-ля, ля-ля –                             *4 хлопка.*

Песни распевали.   *(2 раза)      Качают головой.*

1. На пеньках грибочки                 *Поочерёдно выставляют ноги на пятку.*

Весело плясали,

А потом они в лесочке

С ёжиком играли.

В прятки, в прятки                    *4 хлопка.*

С ёжиком играли.   *(2 раза)*     *Кружатся на шаге на всей стопе.*

1. Как грибы-грибочки                *Дети встают тесной кучкой. Педагог накрыва-*

Встали на пенёчке,                  *ет их большим платком («грибы спрятались»).*

И в лесочке под листочком

Спрятались грибочки.

Вот так, вот так

Прямо под листочком.

*Ёжик ищет «грибы». Затем находит, снимая платок с них.*

*Педагог показывает корзинку с грибами.*

**Ведущий**. Маленький ёжик –

                  Четверо ножек,

                  Много он набрал грибков.

                  Будет много пирожков.

*Проводится пальчиковая игра «ТУШКИ-ТУТУШКИ»:*

Тушки-тутушки!                 *«Печь пирожки» (то одна рука сверху, то другая).*

Мы печём ватрушки.

Тышки-тытышки!

Сладкие пышки,

Вкусные калачи –

Их достали из печи,           *Протянуть ладони вперёд.*

На окно поставили,            *Поставить руки «полочкой» и слегка качать локотками.*

Остывать оставили.

А остынут – поедим,         *Поставить руки на пояс и качать головой вправо-влево.*

Все соседей угостим.

Кушайте на здоровье!       *С поклоном протянуть ладони вперёд.*

**Ведущий.** Вот это угощенье

                  На наше новоселье! *(Показывает пирог.)*

                  Есть теперь в лесу избушка

                  Для лесных друзей, подружек.

                  И на празднике на нашем

                  Все друзья споют и спляшут.

**Общая пляска «РАЗ-ДВА»**

1. Раз-два! Хлопают                  *Хлопают.*

Весело ладошки.

Раз-два! Топают                    *Топают.*

У ребяток ножки.

        Проигрыш.*Бегут по кругу.*

1. Раз-два! Кружатся                *«Фонарики».*

Ладушки-ладошки.

Раз-два! Топают,                  *Топают.*

Веселятся ножки.

        Проигрыш.*Бегут по кругу.*

1. Раз-два! Медленно               *Кружатся.*

Детки покружились.

Раз-два! Раз и два!               *Кланяются.*

Головкой поклонились.

                    Проигрыш.                  *Садятся на места или выходят из зала.*