ПРИНЯТО
На педагогическом совете № 1
Протокол от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ "Малышка"
_____Перевалова В.С.
Приказ № от 30.08.2019

ГОДОВОЙ ПЛАН
дошкольного образовательного учреждения детский сад "Малышка" с.Выдрино на 2019-2020 учебный год

с. Выдрино
2019г.

Введение
Информационная справка об образовательном учреждении

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение “Малышка”

Юридический адрес:
Республика Бурятия Кабанский район с. Выдрино ул. Октябрьская 2
Лицензия: серия 03Л01 № 0001046 от 29 января 2016 года
Сайт: http://bur-madou-m.tvoysadik.ru
Электронный адрес: detsadmalishka@mail.ru
Руководитель: Перевалова Вера Сергеевна
Фактическая мощность – 95 детей (3 группы из них: 1 смешанная группа раннего возраста, 1 смешанная группа детей младшего и среднего дошкольного возраста, 1 смешанная группа детей старшего дошкольного возраста и подготовительного к школе возраста)
Комплектование групп осуществляется детьми от 1.5 лет до 8 лет.
ДОУ «Малышка» общеразвивающего вида. Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

Основными видами деятельности МАДОУ являются:
Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности;
Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;
Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;
Формирование экологической культуры;
Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Материально – техническая база
Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.
Здание находится в удовлетворительном состоянии.
Системы жизнеобеспечения МАДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.
Кухня - пищеблок расположен на первом этаже (состоит из трех помещений). Кухня оборудована в соответствии с СанПиН.
Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Полностью оборудован в соответствии с СанПин.

Сведения о контингенте детей
Количество групп всего и их наполняемость

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	Смешанная группа раннего возраста	От 1,5до3лет	22
1	Младшая смешанная группа	От3до5лет	31
1	Старшая смешанная группа	От5до7лет	32

Характеристика педагогического состава.

Год	общее кол-во	По стажу работы в детском саду				По квалификационной категории				По образованию	
		до5	до10	до15	св15	В	1	С	Б	В	Сред. спец.
2018-2019	7	2	1	3	1	-	5	2	-	2	5

Анализ кадров в МАДОУ показал следующее:
-образовательный уровень педагогов имеет достаточный уровень;
-общее число аттестованных педагогов на 1 категорию составляет 70%; 30 % подтвердили соответствие занимаемой должности.
-основной контингент педагогов имеет педагогический стаж до 15 лет.
Имеют курсы повышения квалификации 100 % педработников.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

Анализ работы за прошедший учебный год.
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В начале 2018-2019 учебного года медсестрой ДОУ и врачами детской поликлиники была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.

год	Сред.состав	I группа	II группа	III группа	IV группа
2016	91	59	30	2	-
2017	85	53	29	3	-
2018	85	56	27	2	-

В течение 2018– 2019 учебного года в ДОУ дети в возрасте от 3 до 7 лет проходили периодический медицинский осмотр, такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог и педиатр, хирург. По плану подлежало осмотру 85 детей, осмотрено 85.
По плану поликлиники из 85 детей на дегельминтизацию было обследовано 85, что составляет 100%, из них не выявлено ни одного случая заболевания.
С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДОУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

1.1.Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
1.2.Оздоровительные прогулки
1.3.Ходьба в носках на физкультурных занятиях
1.4.Ходьба босиком до и после сна по массажным коврикам
1.5.Умывание прохладной водой.

2.Профилактические мероприятия

2.1.луковый салат
2.2.ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)
2.3.точечный массаж

3.Лечебно-оздоровительные мероприятии

3.1.Витаминотерапия (витаминизация третьего блюда)

Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Года	Средне списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД
2015	91	9,8	-	-
2017	85	8,6	-	-
2016	85	9,7	-	-

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ

Уровень	2018 - 2019 учебный год	2017 - 2018 учебный год	2016 - 2017 учебный год
Высокий	45%	49%	43%
Средний	48%	46%	47%
Низкий	7 %	5%	10%

Адаптация детей к условиям МАДОУ детского сада «Малышка»

В 2018 – 2019 учебном году в детский сад поступило 13 детей.
1 младшая группа – 13 человек.
2 младшая группа – 0 человек.
Средняя группа – 0 человек.
Старшая группа – 0 человека.
Подготовительная группа – 0 человека.
Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).
Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.
По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.
Всего детей прошедших адаптацию - 13
Легкая степень адаптации – 74% (8 детей),
Средняя – 26% (5 детей),

Тяжелая – нет.
Вывод: По сравнению с прошлым годом пропуски по болезни на 1-го ребенка увеличились на 1,1 . Детей с хроническими заболеваниями нет. Уровень и динамика физической подготовленности детей остался на прежнем уровне. Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.
-ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18:00 часов;
-Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ ;
-Посещение детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения;
-Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.
МАДОУ детский сад «Малышка» работает по Образовательной программе, которая разработана на основе:
- комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 2016г.

Парциальных программ:
- “Основы безопасности детей дошкольного возраста” Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.
- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;
- “Экологическими тропами Бурятии” Сысюк Т.П., Кузьминова Н.В., Мухина И.В., Серебрякова Л.А;

Анализ выполнения годовых задач на 2018 -2019 учебный год.

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив МАДОУ работал по ООП ДО (разработанной на основании комплексной программы «От рождения до школы») Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослым (непосредственно образовательную

деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Задачи в прошедшем учебном году были следующие:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
2. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

Содержание работы	**мероприятия**								
	Педагогические советы	Семинары практикумы	Открытые просмотры	Консультации для воспитателей	Музыкальные развлечения	Спортивные праздники	Контроль		
							Т	Ф	И
Количество запланированных мероприятий	**4**	**3**	**4**	**8**	**6**	**2**	**2**	**0**	**2**
Выполнено(%)	**100**	**1/33**	**100**	**6/75**	**6/100**	**2/100**	**100**	**0**	100
Не выполнено(%)		**2/67**		**2/25**					

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 81% запланированных мероприятий. 19% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течение года из-за подготовки и участия в мероприятиях муниципального уровня.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2018 – 2019 учебный год.

Образовательные области	Раздел	Младшая		Средняя		Старшая	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	Физкультура	30%	67%	45%	85%	70%	98%
Познавательное развитие	ФЭМП	40%	73%	60%	87%	60%	80%
	Ознакомление с окружающим			59%	98%	56%	89%
Речевое развитие	Развитие речи	20%	70%	34%	55%	54%	85%
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	10%	59%	45%	70%	68%	94%
	Лепка			32%	68%	49%	93%
	Рисование			19%	69%	56%	87%
	Аппликация			32%	60%	47%	86%
Социально – коммуникативное развитие	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	10%	58%	56%	79%	80%	95%

По результатам педагогического мониторинга видно, что к концу года показатели результативности по областям выросли. Дети успешно освоили образовательную программу. Наблюдаются некоторые трудности в освоении области “Речевое развитие” в средней группе на конец года, а также “Художественно-эстетическое развитие” в аппликации. На следующий год воспитатели средней группы запланируют дополнительную работу по этим направлениям. Также можно отметить затруднения в младшей группе в освоении областей “Социально-коммуникативное развитие” и “Художественно-эстетическое развитие”. Воспитатели младшей группы запланируют дополнительную работу в этих направлениях с детьми и их родителями (законными представителями)

Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 15 детей из подготовительных групп.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе, проведенная в конце 2018-2019 учебного года, позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Диагностика детей подготовительной группы проводилась по наблюдениям, заданиям, которые были ориентированы на целевые ориентиры и проверку сформированности учебной деятельности.

В целом, по результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника; хорошая интеллектуальная готовность. Готовы к началу регулярного обучения – 93 % детей, один ребенок идет в школу с задержкой речевого развития. Это может сказаться на успешности обучения в школе. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.
В МАДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации МАДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МАДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами города.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

В прошлом учебном году на соответствие требованиям занимаемой должности прошли воспитатель Горина О.М.. и учитель-логопед Перевалова В.С.. На 1 категорию аттестовалась воспитатель Пугач Н.А. и Романова Е.Н..

В течение 2018-2019 учебного года изучался опыт работы воспитателя Романовой Е.Н. «Экспериментирование в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Пугач Н.А. награждена дипломами куратора в подготовке победителей в международном творческом конкурсе “Новое поколение”, в международном конкурсе декоративно-прикладного творчества “Самая креативная елка” и “Новогодняя мастерская”.

Участие педагогов и воспитанников МАДОУ в районных и региональных мероприятиях в 2018-2019 учебном году

№ п/п	уровень / сроки	название конкурса	участники	результат
Участие воспитанников				
1.	Всероссийская олимпиада	“Подари знание”	Комалтдинова Соня	Диплом 1 степени
2.	Международный конкурс детского творчества	“Новогодняя мастерская”	Протасов Матвей	Диплом 2 место
3.	Всероссийский конкурс детского творчества	“Новое поколение”	Лобанова Ярослава	Диплом 3 место
4.	Международный конкурс Декоративно-прикладного творчества	“Самая креативная новогодняя елка”	Яцыкова Варя	Диплом 1 место
5.	Всероссийский конкурс	“Мой успех” Номинация “Снеговик”	Божко Женя	Диплом 2 место
6.	Международный конкурс	“Мастерская Деда Мороза”	Николаев Вадим	Диплом 1 место
7.	Международный конкурс	“Безопасная опасность”	Яцыкова Варя	Диплом 3 место
8.	Международный конкурс	“Безопасный маршрут”	Яцыкова Варя	Свидетельство об участии

Система методической работы

В 2018 – 2019 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены 6 консультаций и пед.советы. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседания, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса МАДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МАДОУ разработана программа развития, по которой учреждение работает пятый год.

Результаты внутрисадикого контроля

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана. В 2018 -2019 учебном году были проведены тематические проверки, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; педагогическая диагностика уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам, анализ нервно – психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями в МАДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	***Цель***	***Виды взаимодействия***
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	✓ Встречи ✓ Собрания ✓ Анкетирование ✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	✓ Наглядная информация ✓ Семинары ✓ Практикумы
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2018 -2019 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились на стенде первого этажа.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено одно общее родительское собрание (в конце учебного года) и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. На сайте МАДОУ Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовских конкурсах: «Новогодняя игрушка своими руками», «Акция добрых и полезных дел».

Результаты анкетирование показали, что 86% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Анализ системы взаимодействия с другими организациями

В МАДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Заключены договора с учреждениями культуры села: Домом культуры; музыкальной школой; библиотекой; сельский музей. Согласно заключённым договорам о совместной деятельности в детском саду были проведены

кукольные, театральные, цирковые, экологические, спортивные и музыкальные представления.
Интересными и поучительными получились экскурсии в библиотеку, музей. Также ребята посетили пожарную часть, где смогли познакомиться с профессией пожарного более детально.
ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МАДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МАДОУ регулярно укрепляется.
В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:
- сделан косметический ремонт в группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- приобретены мягкий инвентарь и детская мебель.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МАДОУ проводилась.
Необходимо в следующем учебном году:
- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 80% запланированных мероприятий. 20% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течение года из-за подготовке и участия в мероприятиях муниципального уровня.
Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФГОС ДО. С1 сентября наш детский сад продолжит работу в соответствии с ФГОС ДО. Так же будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

План работы на 2019-2020 учебный год

Годовые задачи на 2019- 2020 учебный год.

1.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию; формировать у детей жизненноважные виды движений, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями.
2.Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.
3.Начать работу по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О., должность	Наименование курсов	Сроки
Все педагоги	ФГОС	октябрь
Все педагоги	Инклюзивное образование	октябрь

Профессиональная переподготовка
на 2019 – 2020 учебный год не требуется

Ф.И.О., должность	Наименование курсов переподготовки	Сроки

Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации		Сроки принятия	Наличие квалификационной	Заявленная квалификация
			начало	конец			
1	Игумнова Л.И.	воспитатель	30.09.2014	30.09.2019		первая	первая

2.4. Самообразование педагогов.

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема по самообразованию
1	Пугач Н.А. воспитатель	Детская журналистика как средство развития творческих способностей детей
2	Романова Е.Н. воспитатель	Развитие познавательной активности через исследовательскую деятельность на разных возрастных этапах
3	Игумнова Л.И. воспитатель	Развитие экологического самосознания на разных возрастных этапах
4	Горина О.М. воспитатель	Формирование речи дошкольника через УНТ на разных возрастных этапах
5	Шлапацкая И.А.	Развитие мышления блоками Дьениша
6	Перевалова В.С. учитель-логопед	

7	Шмидт И.Д. музыкальный руководитель	Коррекция речевых нарушений и развитие музыкально-ритмических способностей у детей 5-7 лет средствами логоритмики

Организационно-педагогическая работа.

Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
Педсовет №1 - Установочный 1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета 2. Подведение итогов, анализ работы в летний оздоровительный период. 3. Анатация и принятие программ, технологий и планов, используемых в работе детского сада в новом учебном году: дополнения к основной образовательной программе ДОУ. Обсуждение годового учебного плана на 2019 – 2020 уч.год и расписания непосредственно образовательной и совместной деятельности педагога с детьми, годового учебного графика на 2019 – 2020 уч.год, рабочих программ воспитателей, узких специалистов; планы работы с детьми в творческих объединениях, режим двигательной активности детей, план оздоровительных мероприятий 4. Выполнение решений педагогического совета № 4 за 2018-2019 учебный год 5. Проект решения педагогического совета.	Август	Заведующий Старший воспитатель
Педсовет №2 «Двигательная активность – залог здоровья». 1.О выполнении решений педагогического совета № 1 2.Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация двигательного режима» 3.Сообщение-презентация «Организация двигательной активности детей на прогулке». 4.Результаты конкурса-смотра «Лучший центр по физическому развитию детей» 5.Ритмика как средство приобщения детей к спорту 6.Проект решения педагогического совета № 2.	Ноябрь	Заведующий. Ст.воспитатель Музыкальный руководитель
Педсовет №3« Развитие познавательных способностей дошкольников» 1. О выполнении решений педагогического совета № 2 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области	Март	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели (Шлапацкая И.А.)

«Познавательное развитие» 3.Деловая игра 4.”Современные методы и технологии в развитии познавательных способностей детей” (презентации)		
Педсовет №4 – Итоговый 1.О выполнении годовых задач на 2019-2020 учебный год. 2. Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программного материала за 2019- 2020 учебный год. 3. «О наших успехах»- отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. 4.Отчет воспитателей и педагогов по теме самообразования 5. Физкультурно – оздоровительная работа в летний период. 6.Проект решения педагогического совета № 4.	Май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп

3.2.Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Изучить опыт работы воспитателя Романовой Е.Н. тема: Экспериментирование в соответсвии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий. Ст.воспитатель Воспитатель
2	Обобщить опыт работы воспитателя Пугач Н.А. тема: «Волонтерство в ДОУ»	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатель

Участие в конкурсах и смотрах.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Подготовка РППС (развивающая предметно- пространственная среда) групп к новому учебному году».	сентябрь	заведующий ст.вос-ль
2.	Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	в течение года	заведующий ст.вос-ль
3.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новогоднему празднику	декабрь	заведующий, ст. вос-ль
4.	Смотр-конкурс «Лучший центр по физическому развитию»	февраль	заведующий, ст. вос-ль

Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Этапы проведения и критерии оценивания НОД по физической культуре	Конец октября	Ст.воспитатель
3	Создание здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении	Ноябрь	Ст.воспитатель
4	Организация прогулки в соответствии с ФГОС ДО	Декабрь	Ст.воспитатель
5	Организация НОД в соответствии с ФГОС ДО	Январь	Ст.воспитатель
6	Роль трудовых поручений в воспитании дошкольников	Февраль	Ст.воспитатель
7	Организация труда детей и методика руководства	Март	Ст.воспитатель
8	Планирование и организация спортивных игр на прогулке	Апрель	Ст.воспитатель

Семинары - практикумы

№ п/п	**Название и содержание семинара-практикума**	**Сроки**	**Ответственные**
1.	"Секреты успешной работы с родителями "	январь	Ст. воспитатель
2.	"Проведение физкультурных занятий в соответствии с ФГОС ДО"	октябрь	Ст. воспитатель

Просмотры открытых мероприятий.

№ п/п	**Название и содержание мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
1.	Открытые просмотры НОД по ОО «Познавательное развитие»	февраль	Ст.воспитатель Воспитатели
2.	НОД по ОО «Физическое развитие»	октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
3.	Итоговые НОД в выпускной группе	май	Ст.воспитатель Воспитатели

Развлекательно-досуговая деятельность детей. Праздники и развлечения.

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
сентябрь	Праздник «День Знаний» Праздник “День дошкольного работника”	Младшие группы Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Музыкальный руководитель
октябрь	Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Праздник, посвященный Дню пожилого человека	Все возрастные группы Старшая и подготовительная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
ноябрь	Утренник, посвященный Дню Матери.		Музыкальный руководитель
декабрь	Новогодние праздники: Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Все возрастные группы Старшая и подготовительная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
январь	Кукольный театр «Путешествие по русским народным сказкам» Музыкальное развлечение “Колядки”	Младшие группы Средняя группы Старшая группы Подготовительная группа	Воспитатели Музыкальный руководитель Руководитель
февраль	Спортивный праздник «Папа может все, что угодно!» «Сагаалган» 5 февраля	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Март	Театрализованные развлечения «Широкая Масленица» Праздник «8 марта”	Старшая и подготовительная группы Младшие группы Средняя группа Старшая группа Подготовительная	Музыкальный руководитель Воспитатели
Апрель	Спортивный досуг «Дорога в космос» Развлечение «Пасха Красная»	Средняя группа Младшие группы Старшие группы Подготовительная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели

Май	Утренник «День Победы» Выпускной бал: «До свидания, детский сад!»	Старшая группа и подготовительная группы	Музыкальный руководитель Воспитатели Специалисты

Организация работы методического кабинета

N	Содержание	Сроки	Ответственный
	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете		
1.	***Аналитическая деятельность*** 1. Обработка контрольных срезов обследования детей. 2.Итоги работы за учебный год. 3. Планирование работы на новый учебный год. 4. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	октябрь май ноябрь	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
2.	***Информационная деятельность*** *1.* Пополнение банка педагогической информации по ФГОС ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.).	В течение года	Ст.воспитатель
3.	***Организационно – методическая деятельность*** 1.Написание Годового плана. 2.Написание образовательной программы ДОУ 3.Составление графиков работы и расписания НОД. 4.Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.	В течение года	Ст. воспитатель, ответственный за сайт ДОУ
4.	***Консультативная деятельность*** 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года 1раз в квартал .	Ст. воспитатель Воспитатели

Система внутреннего мониторинга
Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственный
Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие»	Усвоение программного материала	февраль	Старший воспитатель
«Организация двигательного режима»	Усвоение программного материала	октябрь	Заведующий Старший воспитатель медсестра

Оперативный контроль

Содержание	сроки	ответственный
Санитарное состояние	Ежемесячно	Ст. медсестра
Охрана жизни и здоровья	1 раз в квартал	Заведующий
Анализ заболеваемости.	1 раз в квартал	медсестра
Культурно-гигиенические навыки	1 раз в 2 месяца	Ст. воспитатель
Выполнение режима прогулки	ежемесячно	Ст. воспитатель
Состояние документации по группам	1раз в квартал	Заведующий Ст. воспитатель
Оснащение и готовность групп к новому учебному году	Август-сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	ежемесячно	Ст. воспитатель
Выполнение режима дня	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
Выполнение натуральных норм питания	1 раз в квартал	медсестра
Организация и проведение занятий	ежемесячно	Ст. воспитатель Заведующий
Соблюдение охраны труда.	Ежеквартально	Заведующий

Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).	май	Ст. воспитатель воспитатели подготовительной группы
2	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	Конец сентября – начало октября; Конец апреля – начало мая	Ст. воспитатель педагоги

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2019 г. 2.Наши задачи на новый учебный год. 3.Выборы родительского совета. 4.Профилактика дорожного травматизма.	Октябрь	Заведующий
2	Итоги работы за 2019-2020 учебный год	Май	Заведующий
Другие формы работы с родителями			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	воспитатели ДОУ
2	Тематические выставки		
3	Семейные спортивные праздники и досуги		
4	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
5.	Гостинные, интерактивные площадки, мастер-классы и т.д.		
6.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий

Работа совета родителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания совета родителей: 1. Распределение обязанностей между членами совета родителей; - утверждение плана работы на год. 2.Итоги работы совета родителей за год.	сентябрь май	заведующий председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	заведующий
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	заведующий председатель родительского комитета
4.	Организация конкурсов с участием родителей	октябрь декабрь	заведующий председатель родительского

			комитета
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	заведующий председатель р/к

Организация работы по преемственности МАДОУ - детский сад «Малышка» с Выдринская СОШ на 2019-2020 учебный год.

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Анализ работы по преемственности за 2018-2019 уч.г.	Заседание	Ст. воспитатель Завуч СОШ Воспитатели подготовительной группы
	Консультация через родительский уголок «Значение режима дня будущего школьника.	Размещение статей на информационном стенде подготовительной группы	
	Занятие познавательного цикла на тему «Беседа о школе»	НОД в подготовительной группе	
Октябрь	Знакомство учителей с детьми подготовительной группы	Посещение подготовительной группы в детском саду учителями	Ст.воспитатель Завуч СОШ Учителя начальных классов Воспитатели подготовительной группы
	Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой.	Экскурсия в школу	
Ноябрь	«Психологическая готовность к школе»	Консультация педагога-психолога для родителей	Ст.воспитатель Завуч СОШ Воспитатели подготовительной Группы Педагог-психолог
Декабрь	Выставка детских работ “Что я знаю о школе” Посещение урока математики в школе	Выставка Открытый урок в школе.	Ст. воспитатель Завуч СОШ Учителя начальных классов Воспитатели подготовительной группы
Январь	Совместный спортивный праздник.	На территории детского сада	Учителя начальных классов

	«Собрание для родителей будущих первоклассников в детском саду.	Родительское собрание.	Воспитатели подготовительной группы Ст.воспитатель Воспитатели подготовительной группы родители
Февраль	«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?».	Консультация	Воспитатели подготовительной группы Старший вопитатель Педагог-психолог
Март	Посещение НОД по познавательному развитию, развитию речи, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников ДОУ.	Открытые НОД.	Ст.воспитатель Воспитатели подготовительной группы учителя начальных классов
Апрель	«Обзор образовательных программ в начальной школе» Экскурсия в школьную библиотеку.	Консультации учителей для родителей Экскурсия	Ст. воспитатель Учителя Воспитатели подготовительной группы Дети МАДОУ.
Май	Совместное изготовление подарков ветеранам ВОВ и встреча с ними. «Мы были малышами, теперь ученики»	Встреча с ветеранами ВОВ.	Дети МАДОУ и СОШ Бывшие выпускники МАДОУ. Учителя Воспитатели подготовительной группы

Работа с социумом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Дом культуры: - посещение детских концертов; - участие в совместных мероприятиях.	в течение года по плану ДК	музыкальный руководитель; воспитатели
2.	Музыкальная школа: - концерт воспитанников музыкальной школы.	по плану музыкальной школы	музыкальный руководитель
3.	Сельский музей: - экскурсия в музей; - посещение выставок	в течение года	старший воспитатель; воспитатели
4.	Библиотека: - экскурсия в библиотеку;	В течение года	старший воспитатель; воспитатели

5.	Республиканский эколого-биологический ресурсный центр учащихся	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Административно-хозяйственная работа

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждения к приемке ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Завхоз
2	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Завхоз
Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Заведующий ДОУ
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ
4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий Завхоз
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Завхоз
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
Работа по благоустройству территории ДОУ			
1.	Проведение субботников	Май	Завхоз
2.	Обрезка деревьев и кустарников	Май	Завхоз

3.	Завоз песка	Май	Завхоз
4.	Ремонт фасада здания детского сада	Июнь	Заведующий ДОУ
Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия…).	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Завхоз
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Старший воспитатель педагоги

Медицинское сопровождение образовательного процесса

Организационная работа			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь -октябрь	Мед.сестра Заведующий
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь -октябрь	Мед.сестра
Лечебно-профилактическая работа			
1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Мед.работник
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей идущих в школу заполнить новые формы-26.	По графику поликлиники	Мед.работник
3.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков.	В течение года	Мед.работник
4.	Участие в утреннем фильтре детей	В течение года	Мед.работник
5.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Мед.работник
6.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Мед.работник
7.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Мед.работник
8.	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	В течение года	Мед.работник
9.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Мед.работник
10.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Мед.работник
Организация санитарно-гигиенического режима			

1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Мед.работник Старший воспитатель
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Мед.работник
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Мед.работник
Организация питания в ДОУ			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Мед.работник
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	Мед.работник
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	В течение года	Мед.работник
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Мед.работник
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Мед.работник
6	Профилактические беседы: • Пищевые отравления и их профилактика • Личная гигиена работников пищеблока • Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с родителями			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Мед.работник
2.	Профилактические беседы: • Что нужно знать о гриппе и ОРВИ • Профилактика ЖКЗ • Клещевой энцефалит • Туберкулез – опасное инфекционное заболевание • Осанка и ее значение • Питание детей	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с сотрудниками			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	Мед.работник
2.	Профилактические беседы: • Энтеробиоз, профилактика • Туберкулез, профилактика • Специфическая профилактика гриппа • Профилактика ЖКЗ • Закаливание детей в летние месяцы • Работа детского сада летом • Первая помощь при тепловом солнечном ударе	В течение года	Мед.работник

	• Клещевой энцефалит, профилактика • Профилактика детского травматизма		
Санитарно-просветительская работа с детьми			
1.	Беседы: • Личная гигиена девочек • Дизентерия – болезнь грязных рук • Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	В течение года	Мед.работник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587324

Владелец Горина Ольга Михайловна

Действителен С 25.09.2022 по 25.09.2023